

## **7. When a mental deficiency becomes a reason for bullying / Когато ментални увреждания стават причина за тормоз**

Лоренцо е на шестнадесет години, страда от лека форма на умствено изоставане. Поради това той е придружаван от помощен учител в рамките на 18 часа на седмица, който му помага да изучава различните предмети. Лоренцо посещава техническо търговско училище в провинция на Неапол. Току що е завършил втората си година. По време на среща с него, той ни каза, че е тормозен от група от по-големи тийнейджъри, които го дразнят постоянно и по различни начини цяла година от октомври насам. Няколко пъти са крали пари от портфейла в раницата му. Това винаги се случва, когато наоколо няма учител, когато Лоренцо ходи до тоалетната или по време на междучасията, защото му отнема повече време да се върне в стаята, защото трябва да изчака помощник, който да го придружи.

Подпомагащият учител наблюдава класа няколко седмици и тогава решава да се намеси. В съгласие и сътрудничество с учителския съвет и директора, тя предлага извънредно събрание, за да разговаря за отношенията в групата. Тя възлага на учениците да попълнят анонимна анкета, в която да отговорят на въпроси за отношенията с връстниците и учителите.

След това учителите се запознават с анкетите и предлагат различни решения. Един от учителите предлага да се създаде „кутия за оплаквания от насилие“, където да се оставят бележки и коментари за случващото се.

Тъй като отговаря за случаите на насилие, подпомагащата учителка решава да включи целия клас в четене и каталогизиране на бележките, пускани в тази кутия. Целта е да се провери откровеността на участието и степента на осъзнаване на проблема от страна на учениците в класа.